

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

"ЦРР – детский сад №1"

_____ Н.Л. Арлюкова
Приказ № 88 от 16.08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Путешествие по клеточкам»
в подготовительной группе
общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

ВАРЕНОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА –
воспитатель первой квалификационной категории

Пояснительная записка.

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребенка, так и для родителей. Психологическое обследование показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную школьную деятельность.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Моторика пальцев - это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных ощущений, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письма.

Речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. История человечества доказывает, что совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

В старшем дошкольном возрасте важна подготовка к письму, а не обучение к нему. В этом возрасте необходимо детям задания, как рисование по клеточкам.

Мелкая моторика – это согласованное движение пальцев рук.

Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат тесно связаны между собой. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводит в гармонию тело и разум. Развивают психику и речь.

Задания помогут ребенку увидеть клетку, проводить линии внутри и по сторонам развивать мелкую моторику пальцев.

Практические игровые упражнения помогут более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе.

Рисование по клеточкам трудоемкий процесс, который требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры и упражнения для расслабления глаз и кисти рук.

Цель кружка: создание социальной ситуации для подготовки руки ребёнка к письму

Задачи:

- создать условия для развития мелкой моторики рук, зрительного и слухового восприятия, координации движений.
- формировать представление о точке и линии как о средствах языка и графики.
- создать условия для продолжения формировать умения ориентироваться на листе в клетку.
- создать условия для закрепления понятий: «вправо», «влево», «вверх», «вниз», «диагональ».
- способствовать формированию у детей навыка графического письма

- воспитывать старательность, аккуратность, уверенность в своих умениях.

Время проведения: по пятницам, 15:50-16:20

Прогнозируемый результат:

- укрепление мышечного тонуса кисти рук;
- развитие чёткого движения и координации рук ребёнка, умение ориентироваться на листе бумаги;
- снижение утомляемости и повышение работоспособности.

Формы работы:

- игровые, показ способа действия, объяснение, совет, указание, контроль.

Методы работы с детьми:

- Словесные.
- Наглядные.
- Практические

График работы: вторник 15:50-16:20

Список детей посещающих кружок:

1. Афонин Артемий
2. Давыдова Злата
3. Лохов Петр
4. Молчанова Саша
5. Рогозина Милана
6. Скобелева Варвара
7. Смирнова Женя
8. Смирнова Валя
9. Чайникова Милана
10. Чистяков Арсений

Перспективный план кружка

№	Тема	Цель	Упражнения
Октябрь			
1.	Определение ведущей руки у детей. Знакомство с тетрадью в клетку	Познакомить детей с тетрадью, учить ориентироваться в тетради (обложка, листы, страницы)	Нарисуем в воздухе фигуры Почистить себя, стряхнуть с себя соринки, пыль. Игра с клеткой. Найти в тетради центр, левый верхний угол и т.д.
2.	Знакомство с клеткой		Клетка-это домик. У домика есть пол, стены, и потолок, также и у клетки есть пол, стены, потолок. Найти у клеток правый нижний угол, левый верхний и т.д.
3.	Точки, палочки.		Поставь точки в уголках клеточек простым карандашом (шариковой ручкой). Нарисуй палочки аккуратно по клеточкам (вертикальные, горизонтальные).
4.	Рисование по клеточкам, простейший узор.		Рисование внутри клетки предметов округлой формы, пирамидка, крепость.
Ноябрь			
1.	Рисование по клеточкам, простейший узор.	Учить ориентироваться в клетке (центр клетки, углы, стороны)	Рисование по клеткам Хождение по клеткам ручкой, через клетку.
2.	Рисование по клеточкам, простейший узор.		Рисование внутри клетки
3.	Линия.		Учить работать в пределах границ и строки по опорным точкам.
4.	Последовательность. Квадрат. Штриховка		нарисуй фигуры и раскрась: один квадрат синим, а другой красным цветом. Повтори рисунок. Заштрихуй

Декабрь			
1.	Узор №1	Закрепить положение руки для изображения предметов в клетке, развивать глазомер, учить соблюдать интервал («ходим» через клетку)	Нарисуй по клеточкам простейший узор.
2.	Узор №2		Нарисуй узор по клеточкам
3.	Узор №3		Нарисуй узор по клеточкам
4.	Елка		Нарисуй по клеточкам
Январь			
1.	Елка	Учить работать по опорным точкам. Развивать умение четко и ровно проводить линии, соблюдая наклон и границы рисунка	Найди закономерности и дорисуй
2.	Штриховка.		Скопируй образец и выполни штриховку.
Февраль			
1.	Ключик	Закрепить положение руки для изображения предметов в клетке, развивать глазомер, учить соблюдать интервал («ходим» через клетку).	Нарисуй по клеточкам рисунок
2.	Ракета		Нарисуй по клеточкам рисунок
3.	Слоник		Нарисуй по клеточкам рисунок
4.	Домик		Нарисуй по клеточкам рисунок
Март			
1.	Ключ	Учить работать в пределах границ фигуры. Закрепить соблюдение интервала («ходим» через клетку).	Нарисуй по клеточкам рисунок
2.	Заяц		Нарисуй по клеточкам рисунок
3.	Жираф		Нарисуй по клеточкам рисунок
4.	Сторожевой пес		Нарисуй по клеткам
Апрель			
1.	Змея	Учить ориентироваться по клеткам. Закрепить соблюдение интервала («ходим» через клетку).	Нарисуй по клеточкам рисунок
2.	Цветок		Нарисуй по клеточкам рисунок
3.	Рыбка		Нарисуй по клеточкам рисунок
4.	Зонтик		Нарисуй по клеточкам рисунок

Список литературы:

- Т.С. Голубина « Чему научит клеточка»;
- В.Т.Голубь «Графические диктанты»;
- Голубина Т . С . Чему научит клеточка Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей . – Мозаика - Синтез , 2001 .
- Безруких М . М . , Ефимова С . П . Упражнения для занятий с детьми , имеющими трудности при обучении письму . - Тула: Арктоус , 1997
- Безруких М . М . Обучение письму : Книга для учителя. – М; Просвещение , 1997 .